

## Objectif global

L'objectif de cette formation de 2 jours est de permettre aux formateurs internes de l'entreprise et aux professionnels qui doivent partager leurs connaissances et savoir-faire de manière structurée et régulière, d'acquérir les compétences nécessaires en ingénierie pédagogique et animation de formation.

La formation vise à renforcer leurs capacités à concevoir des formations de qualité, à définir des objectifs clés pertinents, à développer des activités pédagogiques adaptées et à animer des séquences de formation de manière captivante.



## Public cible

Formateurs internes de l'entreprise et professionnels qui ont la responsabilité de transmettre des connaissances et savoir-faire dans un cadre de formation en entreprise.

Tarif sur devis



## Durée

2 jours (14 heures)

## Méthodologie

Exposés théoriques, études de cas, exercices pratiques, mises en situation, discussions en groupe, questionnaires et jeux.

## Évaluation

Une évaluation formative sera réalisée tout au long de la formation pour suivre la progression des participants.

En fin de formation, les participants seront invités à mettre en pratique les enseignements reçus lors d'une séance de micro-enseignement (présentation courte d'un sujet devant le groupe).

Un feedback individualisé sera donné à chaque participant pour l'aider à renforcer ses compétences.

Les participants recevront une attestation de participation et de suivi de la formation.

## Suivi post formation

La formatrice restera disponible après la formation pour répondre à d'éventuelles questions et accompagner les participants dans leur pratique de formateur interne.



## Introduction à l'ingénierie pédagogique

Définitions et concepts clés

## Rôle de l'ingénierie pédagogique dans la conception de formations efficaces

Définir les objectifs clés de la formation

L'importance des objectifs pédagogiques clairs et précis

## Utilisation de la taxonomie de Bloom pour formuler des objectifs d'apprentissage

## Construire un escalier pédagogique

Les différentes étapes de progression dans une formation

Adapter le niveau de complexité en fonction des apprenants

## Créer les modules de formation

Structurer le contenu en modules cohérents

## Hiérarchiser les informations pour faciliter la mémorisation

Concevoir les activités des séquences d'apprentissage

Choix des activités en fonction des objectifs visés

## Variété des méthodes pédagogiques pour maintenir l'attention des apprenants

## Introduction captivante

Techniques pour capter l'attention dès le début de la formation

## Les outils d'animations

La ludo pédagogie

Utilisation d'anecdotes, d'énigmes ou de vidéos percutantes

## Gestion des temps forts de transmission

Savoir doser les moments d'exposition et d'interactivité

Gérer les périodes de questions et d'échanges avec les participants

## Évaluer l'évolution des apprentissages tout au long de la formation

Les méthodes d'évaluation

## Création d'une conclusion forte

Résumer les points essentiels de la formation

## Et après la formation ?

Mettre en place des actions concrètes à entreprendre après la formation

## Mises en situation d'animation

Exercices pratiques d'animation de séquences de formation

Analyse et feedback constructif pour améliorer ses compétences



### Éthique et posture du formateur

Les principes éthiques à respecter en tant que formateur  
Développer une posture d'écoute et d'accompagnement des apprenants

### Conclusion et bilan de la formation

Récapitulation des points clés appris pendant les 2 jours  
Retours individuels sur la progression des participants

*Amélie* **RIGANO**

www.amelierigano.fr  
06 27 92 37 30  
amelie@amelierigano.fr

Une fiche d'évaluation de la formation sera remise à chaque participant dans un souci d'amélioration continue et de qualité, afin de questionner les axes forts et ceux à renforcer.

HappyTik

